

WORD TRAINER! DEDICATED



Kwaliteitsverbetering van palliatieve zorg voor mensen met dementie en hun naasten

- Als trainer zet jij je in voor **betere palliatieve zorg** voor mensen met dementie.
- Je bent werkzaam als **zorgprofessional** of in het **onderwijs** (bij voorkeur met een didactische achtergrond).
- Als DEDICATED-trainer ontvang je een **vergoeding** voor de uren die je voor DEDICATED werkt.

Een DEDICATED-ambassadeur kan zich aanmelden om DEDICATED-trainer te worden.

Samen **bespreken** wij jouw motivatie en achtergrond om te bekijken of je beschikt over de competenties van een DEDICATED-trainer.

TRAIN DE TRAINER:

Uren

- | | |
|---|-----|
| 1. Volgen e-learning train de trainer | 2 |
| 2. Voorbereiden training on the job met ervaren DEDICATED-trainer | 1 |
| 3. Training on the job: | |
| • Aanwezig op locatie en voorbereiding | 1 |
| • Geven van training 1 | 3 |
| • Opruimen en nabespreken | 1 |
| 4. Evaluatie training 1 via teams meeting | 0,5 |
| 5. Training on the job: | |
| • Aanwezig op locatie en voorbereiding | 1 |
| • Geven van training 2 | 3 |
| • Opruimen en nabespreken | 1 |
| 6. Evaluatie training 2 via teams meeting | 0,5 |
| 7. Vinger aan de Pols moment | 0,5 |



De DEDICATED BOX



Ben je enthousiast geworden en wil je trainer worden?

Stuur een e-mail naar
info@dedicatedwerkwijze.nl

Competenties van de DEDICATED TRAINER

Algemeen:

- 1.1 Je onderzoekt voorafgaand aan de training de praktijk en de leerwensen van de deelnemers.

Stimuleren van leren:

- 2.1 Je informeert de deelnemers vooraf duidelijk over de vorm en de inhoud van de training.
- 2.2 Tijdens de uitleg vraag je naar voorkennis, gebruik je duidelijke voorbeelden en stel je vragen aan de deelnemers om hen actief te laten leren.
- 2.3 Je maakt de deelnemers bewust van hun leerprestaties door duidelijke en opbouwende feedback, gerelateerd aan de doelen van de training.
- 2.4 Je zorgt voor een goed leerklimaat waarin balans is tussen veiligheid en uitdaging, waar geleerd wordt van fouten en waar successen worden gezien en gevierd.
- 2.5 Je herkent weerstand en reageert hier adequaat op zodat de weerstand afneemt en de intrinsieke motivatie om te leren wordt versterkt.
- 2.6 Je toont enthousiasme over- en deskundigheid in de inhoud van de training.

Begeleiden van groepsprocessen:

- 3.1 Je geeft respectvol en duidelijk leiding aan de groep. Je hanteert groepsnormen die een positief leerklimaat en respectvol gedrag bevorderen.
- 3.2 Je laat deelnemers met elkaar samenwerken aan opdrachten en je begeleidt deze samenwerking, zodat de deelnemers met- en van elkaar leren.
- 3.3. Je laat merken dat je empathisch luistert naar de deelnemers. Onder andere door gevoelsreflecties en samenvattingen te geven en door vragen te stellen.
- 3.4. Je houdt overzicht over de groep en toont ook aandacht voor individuele deelnemers.

Stimuleren van leren:

- 4.1 Je legt de opdrachten duidelijk en in kleine stappen uit.
- 4.2 Je geeft duidelijke instructies bij opdrachten.
- 4.3 Je maakt functioneel gebruik van ondersteunende materialen en audiovisuele hulpmiddelen, en zorgt dat deze voor aanvang van de training klaar staan.
- 4.4 Je bewaakt de tijd. Je verlengt of verkort onderdelen van de training zodat je binnen de afgesproken trainingstijd de beoogde doelen bereikt.

Lerende professional:

- 5.1 Je staat open voor feedback en gebruikt leerervaringen als aanleiding voor nieuw gedrag.
- 5.2 Je ziet jouw kwaliteiten en maakt daar gebruik van.
- 5.3 Je ziet jouw ontwikkelpunten en vertaalt deze naar gedoseerde en haalbare verbeteracties.